



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2010 (morning)
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



第一部

問題 A 食べ物を用意しておこう!

最初の 6 行を読んで、文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- 例 インフルエンザが流行したら、... D
1. 買っておく食料品は、長持ち...
2. カロリーが多いおやつは...
3. 料理の作り方も...

- A. しなければなりません。
- B. しません。
- C. できません。
- D. 外に出られないかもしれません。
- E. おぼえておいたほうがいいです。
- F. はたけのやさいが流れてしまいます。
- G. おぼえるのが むずかしいです。
- H. チョコレートやあめです。

4 ~ 6 には、どの ことばが入りますか。

- 例: [-例-] C
4. [-4-]
5. [-5-]
6. [-6-]

- A. ダイエット食品
- B. ファースト・フード
- C. 主食
- D. やさいのおかず
- E. 薬になる食品
- F. 肉や魚のおかず
- G. おかし
- H. デザート



質問に日本語で答えなさい。

7. 「コーンビーフとじゃがいも」のレシピで、じゃがいもを になる前に、どうしますか。

.....

8. かんを開けるだけのレシピは、どちらですか。

.....

9. このパンフレットの一番大切なメッセージは何ですか。

.....



問題 B この本いいよ!

「はしの絵本」によると、下の文は、正しいですか、正しくないですか。
「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。
その理由も、文中の ことばを使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 日本人はステーキは おはしで食べません。

理由: ステーキはナイフとフォークを使います。.....

10. 日本人は おはしより、ナイフとフォークをよく使います。

理由:

11. 中国のおはしは、先も全体と同じ太さです。

理由:

12. ^{かんこく}韓国でも日本でも、ご飯は おはしを使って食べます。

理由:

13. おはしを最初に使い始めた国は、中国です。

理由:



「写真でみる発明の歴史」を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

- 例 1000 年、2000 年、3000 年前 むかし.....
- 14. 空をとぶ乗り物
- 15. ちがう ものに した
- 16. 食べ物を温めるときに使う物

文全体を読んで、A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

- 17. このパンフレットの^{もくてき}の目的は何ですか。
 - A. 日本の歴史について考えさせる。
 - B. 絵や写真の大切さを伝える。
 - C. 社会の変化について分からせる。
 - D. おもしろい本をしょうかいする。
- 18. ライオネル・ベンダーは「発明」を どんな いみで使っていますか。
 - A. 今まで知らなかった事を調べること。
 - B. 今まで無かったアイデアや物を考え出すこと。
 - C. 今まで無かった物を作り出すこと。
 - D. 今までの生活を変えること。
- 19. 発明について正しく説明しているのは、どれですか。
 - A. ^{こだい}古代エジプトの発明はあまり良いものではなかった。
 - B. 新しい物を発明すると、生活が変になる。
 - C. 人は史上ずっと発明を続けてきた。
 - D. 発明とは、家の中の物を変えて、良くすることだ。



問題 C 道にごみをすてないで

20. 第 1 だんらくを読んで、下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。 [3 点]

- A. ^{まるやま}丸山 さとる君は今中学校 1 年生です。
- B. ^{まるやま}丸山 さとる君は今小学校 1 年生です。
- C. お父さんは自分は毎週ごみをひろう時間がないと言いました。
- D. お父さんは毎月 2 回ごみをひろったらいいと思いました。
- E. ^{まるやま}丸山 君たちは最初、毎週ごみをひろいたいと思っていました。
- F. ごみをひろう場所は、家から学校までの道です。
- G. ^{まるやま}丸山 さん一家のごみひろいは、一日中かかります。
- H. 朝ご飯を食べる前に、ごみをひろいます。

例 B

第 2、第 3 だんらくを読んで、質問に日本語で答えなさい。

21. 一番多いごみは何ですか。

.....

22. そのごみは、どうして特に危ないのですか。

.....

23. ^{まるやま}丸山 君たちが作った地図は、何をあらわしていますか。

.....

24. ごみが たくさん おちているのは、どこですか。文中から一つ書きなさい。

.....



25 ~ 28 には どの ことばが入りますか。最後のだんらくを読んでから、正しい ことばを選んで、下に書きなさい。

まるやま
丸山君たちは、毎月、ごみひろいに **[- 例 -]** います。でも、ごみはいつも
たくさんあるから、かなしいです。そこで、佐久市の議会に **[- 25 -]** してみ
ることにしました。そのために、自分たちの **[- 26 -]** を手紙に書きました。
特に、「大人が ごみを道に すてるのは、 **[- 27 -]** 」と議会の人によびかけま
した。議会の人は **[- 28 -]** 丸山君たちの書いた事に賛成しました。

意見	会話	がんばって	そうだん	一人で
二人で	まがっている	まちがっている	みんな	やくそく

[- 例 -] **がんばって**.....

25.

26.

27.

28.



